



CFA des Universités
Centre - Val de Loire

2025

RAPPORT D'ACTIVITÉS



” ÉDITO

**SYLVIE
BERNARD-GRANDJEAN**
*Présidente
du CFA des Universités Centre-Val de Loire*

À la lecture de ce rapport d'activités, vous découvrirez que le CFA des Universités Centre-Val de Loire poursuit son ambition d'être au cœur des relations humaines, pour un apprentissage responsable, durable et d'excellence, prioritairement au service de notre territoire.

L'année 2025 marque un tournant avec la première baisse nationale de l'apprentissage depuis dix ans (-4,7 % au global, et -7,1 % pour le supérieur). Notre CFA enregistre un recul contenu de 5 % de ses effectifs, impactant davantage les formations Bac+3 (BUT, Licences) que les Masters. Cette contraction s'explique mécaniquement principalement par la réduction des aides gouvernementales à l'embauche.

Pourtant, l'apprentissage post-bac n'est pas une charge : c'est une «dépense utile» et un investissement stratégique. Face à ces incertitudes, nous opposons notre capacité d'action et nos convictions :

- **Une réponse ciblée aux besoins régionaux** : avec nos partenaires (Universités d'Orléans et de Tours), nous avons déployé 13 nouvelles formations en 2025 pour soutenir la compétitivité de nos entreprises locales.
- **Un accompagnement d'excellence** : la relation de confiance entre le CFA, les maîtres d'apprentissage et les universitaires nous permet de mener 95,25 % de nos apprentis jusqu'au terme de leur contrat.
- **Un puissant ascenseur social et citoyen** : l'alternance lève les barrières financières (38 % des apprentis du supérieur sont issus de milieux modestes). Nous leur faisons vivre des expériences collectives qui enrichissent tant leur parcours que leur engagement RSE.
- **Une exigence de stabilité pour l'avenir** : le co-investissement massif des entreprises nécessite d'être sécurisé. Les CFA ont un besoin vital de visibilité pluriannuelle sur les financements et d'un calendrier de recrutement sanctuarisé.

Avec toute l'équipe du CFA, notre motivation quotidienne est d'être à l'écoute, d'aiguiser notre curiosité et d'innover dans nos services. L'année 2026 exigera de nous une capacité accrue à collaborer face aux incertitudes, pour continuer à mener à bien toutes les missions attendues de l'apprentissage.

Sylvie Bernard-Grandjean - Présidente du CFA des Universités Centre-Val de Loire

SOMMAIRE

04

L'ESSENTIEL EN UN COUP D'ŒIL
Chiffres clés

06

L'ASSOCIATION

07

LES PARTENAIRES UNIVERSITAIRES

08

LES FORMATIONS

09

L'ESAD - NOUVEAU PARTENAIRE 2025

10

LES EMPLOYEURS PUBLICS ET PRIVÉS
Déploiement de la formation des Maîtres d'apprentissage

12

LES APPRENTIS
Le dispositif Starting Project
Mon Apprentissage en 180 secondes

14

UN CFA ENGAGÉ ET INNOVANT
Réseau ANASUP et FNADIR
L'instant'A
Amorce de la mobilité internationale

17

CAP VERS 2026

18

L'ÉQUIPE DU CFA

L'ESSENTIEL EN UN COUP D'ŒIL

CHIFFRES CLÉS

2 605
apprentis
au CFA des Universités Centre-Val de Loire



19
sites de formations
en région Centre-Val de Loire



13
nouvelles formations
par apprentissage



21,5
millions d'euros
de financement de contrats



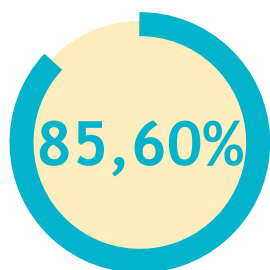
28 324
apprentis formés
depuis 2004



+150
formations universitaires
à la rentrée 2024



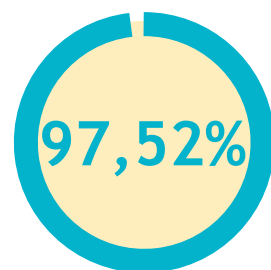
+1 925
établissements
employeurs d'apprentis



Taux d'insertion en emploi
6 mois après l'obtention du diplôme en 2025



Taux de ruptures nettes
Septembre 2025



Taux de réussite au diplôme

L'ASSOCIATION

Notre raison d'être

Nous, membres, collaboratrices et collaborateurs de l'association du CFA des Universités Centre-Val de Loire, sommes investis et engagés dans l'Apprentissage d'Excellence pour former des actifs responsables et compétents, acteurs du monde de demain.

Le Centre de Formation d'Apprentis (CFA) des Universités Centre-Val de Loire est une association dédiée à l'apprentissage du supérieur.

Fondé sur des valeurs d'excellence académique, d'innovation pédagogique et d'engagement sociétal, notre CFA vise à accompagner les apprentis dans leur projet personnel et professionnel, à les sensibiliser sur leur responsabilité citoyenne et les valeurs de mixité, égalité, diversité, le tout en favorisant la mise en œuvre des interrelations humaines de l'apprenance.

À ce titre, nous collaborons étroitement avec les entreprises pour leur mise en relation avec les candidats apprentis, et l'accompagnement de l'apprenti tout au long du contrat d'apprentissage.

Les formations proposées sont des diplômes de nos deux partenaires que sont l'Université d'Orléans et l'Université de Tours ainsi que l'ESAD. Ensemble, nous renforçons les liens entre l'enseignement supérieur et le monde professionnel, favorisant ainsi l'employabilité des jeunes et la dynamique économique régionale.

La gouvernance

L'association gestionnaire du CFA des Universités Centre-Val de Loire est l'organisme qui gère le CFA. Il s'agit d'une association de type loi 1901 de droit privé à but non-lucratif créée en 2004 sous l'impulsion de la Région ayant pour objectif le développement et la promotion des formations diplômantes par apprentissage des deux universités de la région Centre-Val de Loire.

Le conseil d'administration

Présidé par Sylvie Bernard-Grandjean, il est composé de dix-huit membres dont les membres fondateurs que sont les universités d'Orléans et de Tours et les membres représentant du monde socio-économique. Il définit la politique et les objectifs de l'association et détermine, pour ce faire, les moyens à mettre en œuvre. Il se réunit au minimum deux fois par an.

Le bureau

Présidé par Sylvie Bernard-Grandjean, il est composé de sept membres issus du conseil d'administration et représentant les deux universités de la région Centre-Val de Loire. Il assure la gestion, prépare les orientations stratégiques et le budget, arrête les comptes de l'association et se réunit minimum six fois par an.

La stratégie 2028

Le CFA des Universités Centre-Val de Loire s'engage à offrir des services de qualité aux apprentis, employeurs et partenaires universitaires, en matière de formation, d'accompagnement personnalisé et d'insertion professionnelle, afin de maintenir son rôle de leader dans l'apprentissage en région Centre-Val de Loire.

Notre stratégie pour 2028 repose sur trois orientations principales :

- **une gouvernance permettant, par l'apprentissage responsable et d'excellence, de relever des défis économiques et sociétaux ;**
- **garantir une relation humaine d'excellence avec nos parties prenantes : apprentis, employeurs, universités et partenaires ;**
- **favoriser l'innovation de services et les partenariats concourant à notre ambition 2028.**

Le CFA des Universités Centre-Val de Loire se positionne comme un acteur interprofessionnel incontournable de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur en région Centre-Val de Loire, renforçant sa place par des partenariats de confiance et une gouvernance forte adaptée aux défis économiques et sociaux actuels.

La relation humaine est au cœur de nos actions, nous offrons un accompagnement personnalisé à chaque apprenti, chaque employeur et chacun de nos partenaires universitaires, en intégrant la pédagogie de l'alternance pour renforcer l'attractivité et la qualité de nos formations. La mobilité internationale est également un pilier, offrant aux apprenants une ouverture dynamique sur le monde, facilitant ainsi leur insertion professionnelle.

La différenciation du CFA des Universités Centre-Val de Loire passe par un engagement RSE fort, le développement d'une organisation apprenante, des politiques inclusives et l'animation d'un pôle « expérience » apprenti inter-filières stimulant la créativité et l'interaction. En interne, chaque projet est un pas vers l'innovation, favorisant une culture de l'initiative et de la collaboration. Ce dynamisme renforce notre capacité à répondre aux attentes de nos partenaires.

Les valeurs

Les valeurs du CFA des Universités Centre-Val de Loire nous guident dans notre fonctionnement, mais aussi sur le plan de nos comportements au quotidien. Nos valeurs sont des axes clés à incarner pour donner de la cohérence en interne et en externe à nos actions :

- Collaboration “Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin”
- Agilité “Anticiper et s’adapter en permanence”
- Proximité “La relation humaine au cœur de nos valeurs”
- Écoute “Écouter, conseiller et accompagner son interlocuteur pour que sa réussite devienne la nôtre”
- Responsabilité “Être acteur de nos valeurs et garant de nos engagements”

Les 14 missions du CFA des Universités Centre-Val de Loire

Les 14 missions constituent le cadre fondamental de l’accompagnement des apprentis. Elles définissent le rôle d’accompagnateur, de facilitateur et de promoteur des valeurs d’égalité, de diversité et de réussite. Ce référentiel garantit un suivi personnalisé, une coordination efficace entre les acteurs de la formation, ainsi qu’un soutien continu pour favoriser l’insertion professionnelle et le développement personnel de chaque apprenti.

Accompagner la recherche d’un employeur

Développer les compétences et accompagner l’insertion professionnelle

Assurer la cohérence formation-entreprise

Sensibiliser à l’égalité des chances et valoriser la diversité

Soutenir les apprentis en rupture et les aider à rebondir

Sensibiliser aux droits, devoirs et à la sécurité en entreprise

Accompagner les apprentis face aux difficultés sociales et matérielles

Soutenir les apprentis en formation à distance

Encourager et faciliter la mobilité nationale et internationale

Mesurer les acquis conformément aux normes

Orienter les apprentis en rupture ou sans diplôme

Favoriser et sensibiliser à l’égalité et la mixité des métiers

Promouvoir l’égalité femmes-hommes auprès des apprentis

Accompagner dans les démarches d’aides financières

LES PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES

Nous sommes fiers de notre partenariat avec les universités d’Orléans, de Tours et de leurs composantes, une collaboration qui perdure depuis plus de 20 ans. Ainsi que du partenariat à l’ESAD Orléans depuis cette année. Ces liens étroits témoignent de la confiance mutuelle et de l’engagement commun en faveur de la réussite des apprentis et du développement de formations d’excellence sur le territoire régional.

1 570 apprentis qui étudient
à l’Université d’Orléans

4 ESAD Orléans

1031 apprentis qui étudient
à l’Université de Tours



Les composantes de l’Université d’Orléans : Faculté Droit, Économie, Gestion d’Orléans • IUT Bourges • IUT Chartres • IUT Indre : site de Châteauroux & Issoudun • IUT Orléans • Observatoire des Sciences de l’Univers en région Centre • UFR Lettres, Langues & Sciences Humaines : Site de Châteauroux & Orléans • UFR Sciences & Techniques : site Orléans & Bourges.

Les composantes de l’Université de Tours : IAE Tours Val de Loire • IUT Blois - Site Chocolaterie & Jaurès • IUT Tours - Site Grandmont & Luthier • UFR Arts & Sciences Humaines - Site de Tours • UFR Droit, Économie & Sciences Sociales - Site de Blois & Tours • UFR Sciences & Techniques - Site de Blois & Tours.

LES FORMATIONS

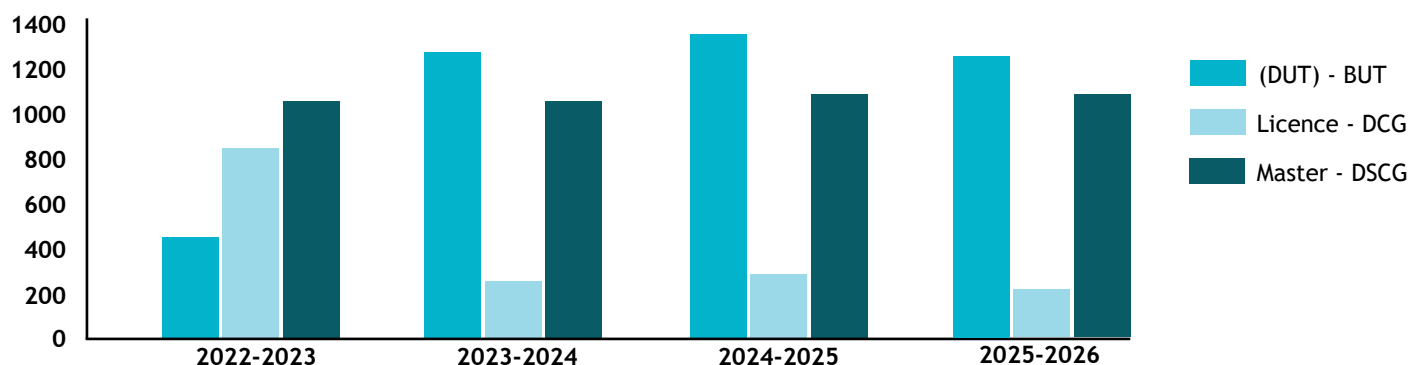
BAC +3

BUT
LICENCE GÉNÉRALE & PRO
DCG

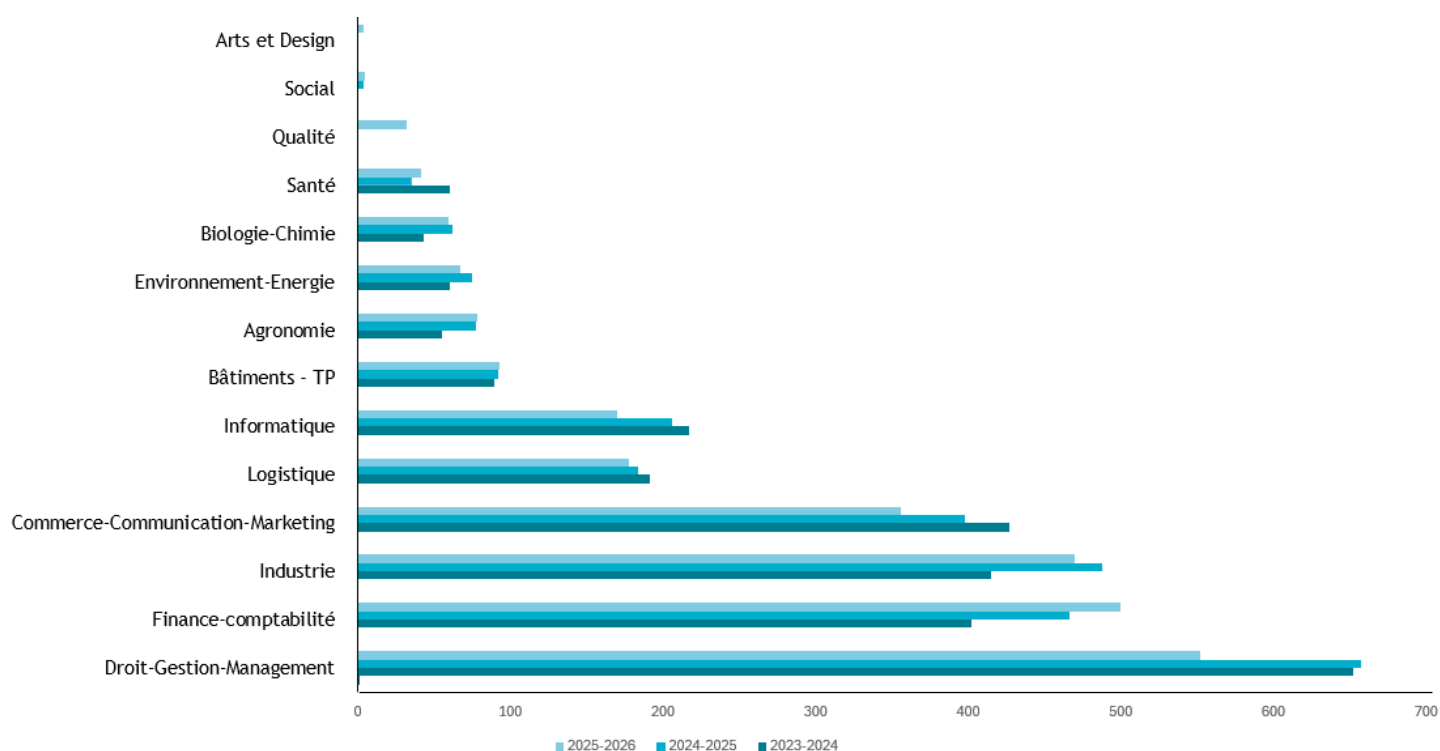
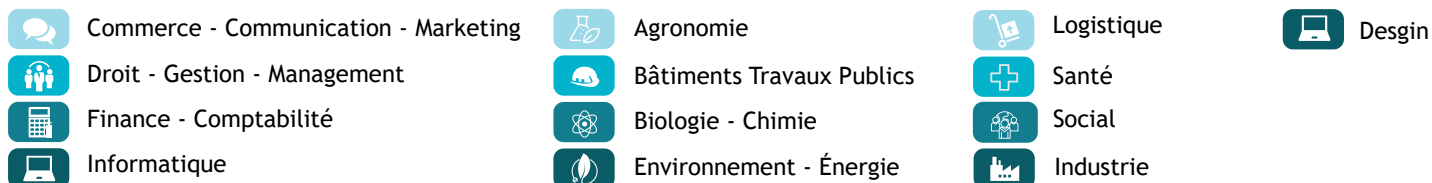
BAC +5

MASTER
DSCG
DNSEP

Évolution des effectifs par niveau de diplôme



Les domaines



Les ouvertures de formations en 2025

En 2025, le CFA des Universités Centre-Val de Loire, en collaboration avec les universités d'Orléans, de Tours, et de l'ESAD Orléans, a enrichi son offre de formation en apprentissage avec 13 nouveaux diplômes. Ces formations sont conçues pour répondre aux besoins socio-économiques actuels et aux demandes des professionnels pour l'apprentissage.

Université d'Orléans

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, Mention Entraînement sportif, parcours Analyse de la performance - Licence 3^{ème} année - UFR Sciences & Techniques d'Orléans - CREPS de Bourges

Master Chimie Développement Durable et Transition Énergétique - Master 2 - UFR Sciences & Techniques d'Orléans

Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion - DSCG - UFR DEG Orléans

Master Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement - Spécialité géoressources, géomatériaux et géodynamique - Master - OSUC Orléans

Master Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement - Spécialité sites et sols pollués, diagnostics environnemental - Master - OSUC Orléans

Master Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement - Spécialité Science de la donnée pour les sciences de la terre et de l'environnement - Master - OSUC Orléans

Licence pro métiers de la vision : réfraction, contactologie, basse-vision - Pôle Sup Sainte-Marie Bourges

Université de Tours

Métiers du Multimédia et de l'internet parcours Développement Web et Dispositif interactifs - BUT - IUT de Blois

Gestion des entreprises et des Administrations parcours Gestion et Pilotage des Ressources Humaines - BUT - IUT de Tours

ESAD Orléans

DNSEP - valant grade master - Mention Design des Communs - Parcours Design et Arts de faire computationnels

DNSEP - valant grade master - Mention Design des Communs - Parcours Design et écosystèmes

DNSEP - valant grade master - Mention Design des Communs - Parcours Médiation Image

DNSEP - valant grade master - Mention Design des Communs - Parcours Jeu vidéo et Réalités virtuelles

ESAD ORLÉANS - NOUVEAU PARTENAIRE 2025

École supérieure d'Art et de Design d'Orléans



L'ESAD Orléans (École Supérieure d'Art et de Design) est un établissement dédié à la formation de créateurs dans les domaines de l'art, du design et des pratiques contemporaines.

Implantée au cœur d'Orléans, l'école se distingue par une pédagogie expérimentale qui encourage l'innovation, la transversalité et le développement d'une démarche artistique personnelle.

L'établissement propose des cursus diplômants jusqu'au grade de master, en lien étroit avec les enjeux actuels du design et de la création, tout en favorisant des collaborations avec des acteurs culturels et économiques.

L'ESAD Orléans forme ainsi des profils créatifs, engagés et capables de s'insérer dans des environnements professionnels variés.

À partir de la rentrée 2025, le CFA des Universités Centre-Val de Loire a renforcé son offre en nouant un nouveau partenariat avec l'ESAD Orléans grâce à 4 nouvelles formations en apprentissage.

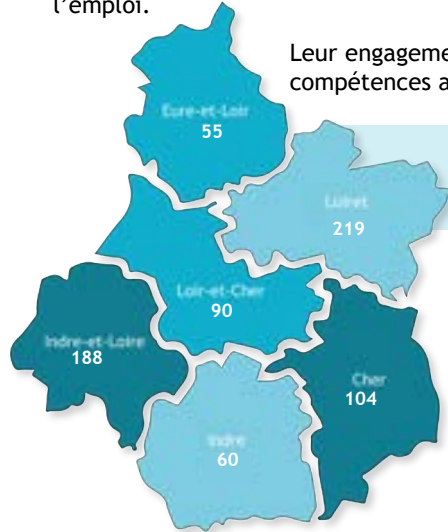
Ce rapprochement stratégique permet de proposer aux entreprises des profils créatifs, agiles et immédiatement opérationnels, tout en offrant aux apprentis une expérience immersive alliant exigence académique et défis professionnels concrets. Avec ce partenariat, le CFA des Universités Centre-Val de Loire affirme son rôle au cœur des relations humaines et de l'innovation pédagogique, en développant des parcours et en accompagnant des talents.

LES EMPLOYEURS PRIVÉS ET PUBLICS

Le CFA des Universités Centre-Val de Loire réalise ses missions grâce aux 1 522 employeurs d'apprentis. Une preuve concrète de la confiance accordée à la qualité de nos formations et à l'efficacité de l'apprentissage comme voie d'excellence.

Les employeurs occupent une place centrale dans le dispositif de l'apprentissage. En accueillant des apprentis au sein de leurs structures, ils assurent la transmission des compétences professionnelles et contribuent à l'insertion durable des jeunes dans l'emploi.

Leur engagement renforce la qualité des parcours de formation et participe activement à l'adaptation des compétences aux besoins économiques et aux évolutions des métiers.



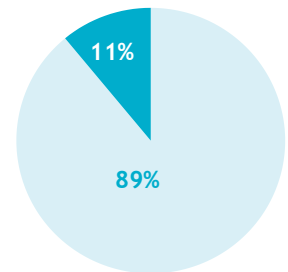
716 structures (47,04%) en région Centre-Val de Loire emploient des apprentis

806 structures (35%) hors région Centre-Val de Loire emploient des apprentis

En tant que CFA inter-professionnel, nous nous adressons aux employeurs de tous secteurs et de toutes tailles.

Répartition des apprentis selon le secteur

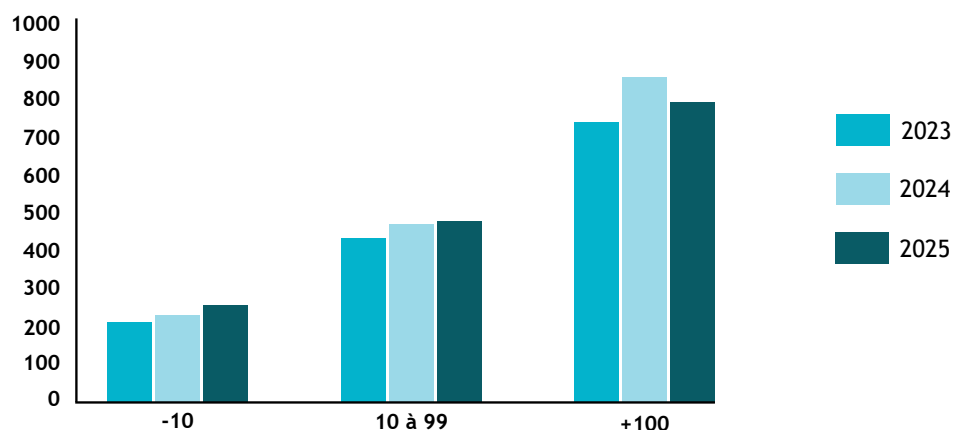
■ apprentis employés dans le privé
■ apprentis employés dans le public et collectivités territoriales



Répartition des contrats d'apprentissage par financeur



Évolution de la taille des entreprises



À l'écoute de leurs besoins

À l'écoute des entreprises, le CFA des Universités Centre-Val de Loire place la qualité de l'accompagnement au cœur de ses priorités.

Nous attachons une grande importance aux retours d'expérience qui nous permettent d'évaluer, ajuster et améliorer nos actions. La satisfaction des entreprises est un indicateur clé de notre engagement. Les résultats recueillis cette année traduisent un bon niveau de satisfaction, reflet d'une relation de confiance et d'un accompagnement de proximité.

73%

Taux de satisfaction des maîtres d'apprentissage pour la pertinence des échanges avec le tuteur universitaire de l'apprenti (indicateur CSAT)

«Quand on m'a proposé de devenir maître d'apprentissage, naturellement j'ai accepté, ayant moi-même beaucoup appris grâce à la transmission et à l'accompagnement. Aujourd'hui j'ai envie de partager mon expérience, de guider les jeunes dans leur montée en compétences et de les aider à trouver leur place dans le métier.»

Marie LEMIEUX, Responsable Bureau d'Études, BOUYGES ENERGIES ET SERVICES



DÉPLOIEMENT DE LA FORMATION DES MAÎTRES D'APPRENTISSAGE

Le maître d'apprentissage est au cœur de l'alternance. Il assure la transition vitale entre les enseignements académiques et la réalité opérationnelle de l'entreprise. Pour sécuriser l'insertion professionnelle, accompagner ces acteurs est devenu une priorité stratégique pour le CFA des Universités Centre-Val de Loire.

96.2% de taux de satisfaction pour nos sessions en 2024 et 2025

L'année 2024 a marqué le lancement de la version bêta de notre module. Cette première phase a réuni **24 maîtres d'apprentissage** lors de **2 sessions**, suscitant une adhésion immédiate des participants.

En 2025, le déploiement s'est accéléré avec **3 sessions** de formation sur Orléans, Tours et Bourges. Celles-ci ont permis de former **34 maîtres d'apprentissage** de tous secteurs et de stimuler une véritable intelligence collective.

Avec un taux de satisfaction globale atteignant 96,2 %, cette approche ciblée confirme sa parfaite adéquation avec les attentes des tuteurs d'aujourd'hui.

Ces résultats valident notre pédagogie. L'évaluation réalisée plusieurs semaines après la formation démontre que les méthodes transmises sont concrètement appliquées, avec un impact positif et direct sur l'intégration des alternants.

Perspectives 2026 : Une offre élargie pour l'année à venir

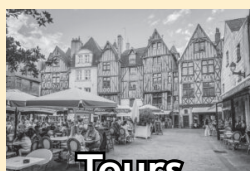
Fort de ce succès, le CFA des Universités Centre-Val de Loire a décidé de pérenniser et d'accélérer ce développement pour 2026. Notre ambition est de mailler efficacement le territoire afin d'offrir une solution de proximité à nos partenaires.

Pour répondre à la demande et anticiper la prochaine rentrée, **5 nouvelles sessions** sont d'ores et déjà programmées pour 2026 :



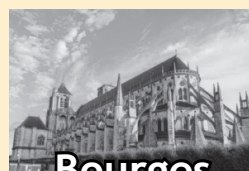
Orléans

30 juin 2026
8 octobre 2026



Tours

10 septembre 2026
15 octobre 2026



Bourges

5 novembre 2026

Ce calendrier repensé garantit un accompagnement agile. Il permet aux novices de démarrer leur mission sereinement et aux experts d'actualiser leurs pratiques d'encadrement.

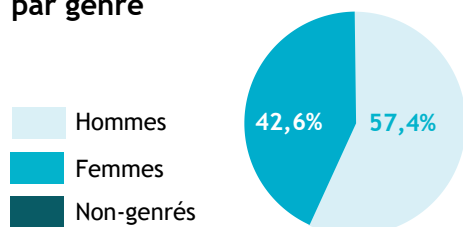
L'engagement pérenne du CFA envers ses partenaires économiques

Ce succès illustre la volonté indéfectible du CFA des Universités Centre-Val de Loire d'incarner un véritable partenaire de compétences pour les entreprises. En valorisant les maîtres d'apprentissage, nous consolidons le lien entre l'entreprise et l'apprenti pour prévenir les ruptures de contrats et promouvoir une alternance d'excellence au service du dynamisme régional.

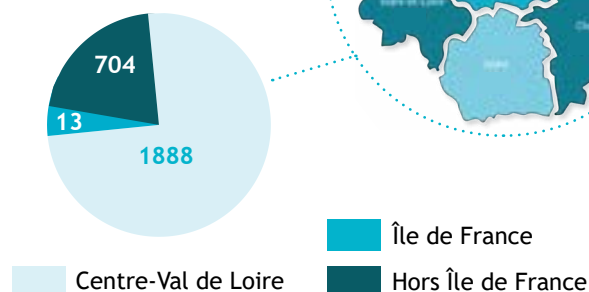
LES APPRENTIS

2 605 apprentis au CFA des Universités
Centre-Val de Loire

Répartition des apprentis par genre



Répartition géographique des apprentis sur leur lieu de travail



Un accompagnement personnalisé et adapté

En 2025, le CFA des Universités Centre-Val de Loire a accompagné les apprentis tout au long de leur parcours, de la recherche d'un contrat d'apprentissage jusqu'à l'obtention de leur premier emploi. Cet accompagnement de proximité permet à chaque jeune de bénéficier d'un suivi personnalisé pour réussir son insertion professionnelle.

19 apprentis en situation de handicap accompagnés par les référentes handicap du CFA

Un accompagnement spécifique est assuré par nos référentes handicap, tant dans leur recherche d'apprentissage que dans leur intégration en entreprise. Le CFA s'engage ainsi à proposer un soutien adapté, afin de permettre à chacun de développer pleinement son potentiel et de construire un parcours professionnel réussi.

Au cours de sa formation, chaque apprenti est accompagné par un trio formé du maître d'apprentissage, du tuteur universitaire et du chargé d'apprentissage, pour garantir sa montée en compétences et sa réussite professionnelle.

80% taux de satisfaction des apprentis concernant
l'accompagnement à la recherche d'un contrat
(Indicateur CSAT)

77% taux de satisfaction des apprentis pour le
suivi personnalisé assuré par leur chargé
d'apprentissage (Indicateur CSAT)



Le dispositif Starting Project

Le CFA des Universités Centre-Val de Loire place la réussite et le développement de ses apprentis au cœur de ses engagements. C'est dans cette optique que le dispositif **Starting Project**, programme dédié au soutien des initiatives collectives des apprentis sur les plans pédagogique et financier, a été créé. En 2025, il a de nouveau permis d'illustrer cette ambition en accompagnant des projets portés par nos apprentis et en favorisant leur concrétisation à chaque étape.

Ces projets s'inscrivent dans des domaines variés tels que **l'innovation technologique, la culture, les arts ou encore l'entrepreneuriat**. Tous ont bénéficié d'un soutien financier du CFA des Universités Centre-Val de Loire, témoignant de son engagement en faveur de la créativité, de l'autonomie et de la professionnalisation des apprentis. Au-delà du soutien financier, le dispositif Starting Project s'affirme comme un véritable levier de développement des compétences transversales. Il offre aux apprentis l'opportunité de **s'investir dans des projets concrets, de renforcer leur esprit d'équipe, leur capacité d'initiative et leur sens de l'organisation**, tout en enrichissant leur parcours de formation par une expérience humaine et professionnalisante.



Gala de fin d'année DSGRH

65

projets apprentis réalisés
en 2025

+650

apprentis investis dans
ces projets

131 000€

de projets financés

Au-delà de notre soutien à ces projets, le dispositif Starting Project constitue également un levier fort pour soutenir des causes qui font pleinement écho aux valeurs du CFA des Universités Centre-Val de Loire. En encourageant des initiatives engagées en faveur de l'inclusion, de la solidarité ou encore de l'insertion des personnes en situation de handicap, le CFA des Universités Centre-Val de Loire réaffirme son attachement à l'égalité des chances et à une formation porteuse de sens. Ces projets contribuent pleinement à sensibiliser nos apprentis aux enjeux sociétaux actuels et à former des professionnels responsables, et surtout conscients de leur rôle dans la société.



Nuit du basketball en fauteuil

La Nuit du basket fauteuil, organisée par nos apprentis du Master Activité Physique Adaptée - Santé de l'UFR Sciences et Techniques d'Orléans, avait pour objectif de promouvoir l'inclusion à travers la découverte de l'handibasket. L'événement a permis aux étudiants, majoritairement valides, de pratiquer cette discipline aux côtés du club d'handibasket d'Orléans, invité d'honneur, afin de mieux comprendre les réalités du sport en situation de handicap.

La soirée a également servi à sensibiliser aux difficultés rencontrées par les sportifs handicapés et à récolter des fonds via une tombola pour soutenir le club, dans une ambiance à la fois sportive et festive. En tout, elle aura permis de récolter environ 400€ au profit du club.



Séminaire à Madrid

Les apprentis du Master 2 Juriste Droit Européen de l'UFR DESS de Tours ont participé à un séminaire pédagogique à Madrid, au cœur des institutions européennes. Ce séjour a permis de donner une dimension concrète à leur formation, à travers la visite de sites majeurs liés à l'Union européenne et des échanges enrichissants avec des professionnels du droit. Les apprentis ont ainsi approfondi leur compréhension du fonctionnement institutionnel européen tout en développant leur posture professionnelle. Ce temps fort a également favorisé la cohésion du groupe et l'ouverture internationale des apprenants. Il a été rendu possible grâce à l'engagement du CFA des Universités Centre-Val de Loire, pleinement mobilisé pour proposer des expériences formatrices à forte valeur ajoutée.



Roads Urban Festival

Le CFA des Universités Centre-Val de Loire a soutenu le financement participatif du ROADS Urban Festival 2025, un projet porté par des étudiants de l'IAE d'Orléans.

Avec 10 000 festivaliers en 2025, cet événement gratuit et ouvert à tous valorise la culture urbaine, tout en favorisant l'engagement et la créativité des étudiants.

En contribuant à cette initiative, le CFA des Universités Centre-Val de Loire affirme son engagement aux côtés des apprenants et encourage les projets concrets qui développent des compétences professionnelles directement mobilisables.

Cette action participe également au rayonnement du territoire et au renforcement des liens entre formation, culture et acteurs locaux.

Le concours Mon Apprentissage en 180 Secondes : 1ère finale à Bourges

Mon Apprentissage en 180 Secondes est un concours organisé par le CFA des Universités Centre-Val de Loire sous l'égide de l'ANASUP, en collaboration avec les universités d'Orléans, de Tours et de l'ESAD. Ce concours donne aux apprentis de l'enseignement supérieur l'opportunité de présenter leur parcours, leur métier et les bienfaits de l'apprentissage en seulement trois minutes !

En 2025, pour la première fois, une des finales a eu lieu à Bourges.

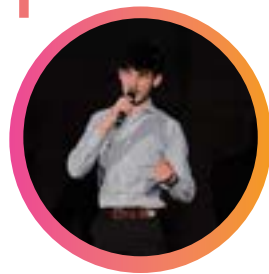
Ce nouveau jalon incarne la volonté de structurer un événement de référence, fédérant les acteurs de l'apprentissage et de l'enseignement supérieur autour d'objectifs partagés.

Une édition inaugurale qui pose les bases d'une dynamique durable, au service du développement des compétences et de l'attractivité du territoire.

Les 10 finalistes ont déployé toute leur force de persuasion pour tenter de remporter le premier prix de 1000 euros.

C'est au terme de délibérations serrées que le Jury a pu remettre les prix aux 3 plus belles prestations avec le soutien de nos mécènes COMPTAFRANCE, PHINIA et CERFRANCE :

1^{er}



Robin THIBAUD

Apprenti en BUT Génie Civil et Construction Durable - Parcours bureau d'études conception

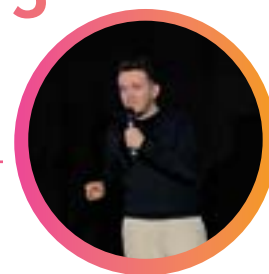
2^{ème}



Adrien MATHIEU

Apprenti en BUT Génie Civil et Construction Durable - Parcours travaux Bâtiment

3^{ème}



Kelian PLICHON

Apprenti en BUT Génie Civil et Construction Durable - Parcours travaux Bâtiment

Fort de ce succès, le concours s'affirme comme un événement incontournable pour la promotion de l'apprentissage, donnant déjà rendez-vous à une **édition nationale** se déroulant à Tours et qui regroupera près d'une dizaine de CFA membres du réseau ANASUP en 2027.

UN CFA ENGAGÉ & INNOVANT

RÉSEAUX ANASUP & FNADIR

Les réseaux de la formation et de l'apprentissage : ANASUP & FNADIR

Le CFA des Universités Centre-Val de Loire cultive une exigence de qualité absolue pour ses apprentis et ses entreprises partenaires. Cette dynamique d'excellence se traduit par une participation active et influente au sein des instances nationales majeures de l'alternance. En s'impliquant fortement dans les réseaux **Fédération Nationale des Directeurs de Centres de Formation d'Apprentis (FNADIR)** et **l'Association Nationale pour l'Apprentissage dans l'Enseignement Supérieur (ANASUP)**, le CFA des Universités Centre-Val de Loire participe à la construction de l'apprentissage de demain et garantit à son écosystème un accompagnement à la pointe des innovations pédagogiques.

Prix du Parcours Apprenti ANASUP 2025

Le 10 juillet 2025, lors du prestigieux dîner de gala des Rencontres ANASUP au Havre, le CFA des Universités Centre-Val de Loire a brillé devant un parterre de 200 acteurs majeurs de l'enseignement supérieur. À l'occasion de la 4^{ème} édition de ce concours national valorisant les initiatives inspirantes, notre établissement a eu l'immense fierté de voir Baptiste Moussaoui remporter le très convoité Prix du Parcours Apprenti.

Ce trophée vient couronner un parcours de réorientation exemplaire, porté par une persévérance et un engagement sans faille de la part de Baptiste Moussaoui. Au-delà de cette magnifique réussite individuelle, cette distinction met en lumière la force de l'accompagnement personnalisé déployé au quotidien par le CFA des Universités Centre-Val de Loire. Cette reconnaissance nationale adresse un message puissant à notre écosystème :

- **Pour nos futurs apprentis** : elle prouve qu'une réorientation, soutenue par la diversité de nos 150 formations et l'encadrement de nos équipes, mène directement à l'excellence.
- **Pour nos entreprises partenaires** : elle offre la garantie d'accueillir des talents résilients, hautement motivés et capables de transformer leur parcours en une véritable force pour l'entreprise.



L'instant'A - Rendre les apprentis acteurs de leur parcours



L'année 2025 marque la mise en place de «L'Instant'A». Initiée par le CFA des Universités Centre-Val de Loire, cette innovation place la relation humaine au cœur de la formation avec les premières sessions de «L'Instant'A».

Un public exclusif

Il s'agit d'un dispositif qui s'adresse spécifiquement aux nouveaux apprentis et les réunit en inter-filières. Pour cette première édition, nous avons expérimenté auprès de 413 apprentis dans 4 sites : Blois, Bourges, Orléans et Tours.

Objectif d'accompagnement

L'ambition est de préparer les apprentis à vivre sereinement cette nouvelle étape de leur vie, en les aidant pour gérer la double exigence de leur statut (étudiant et salarié), et ce, dès leur intégration.

Cette première demi-journée vise à outiller les nouveaux apprentis face aux défis du quotidien pour vivre sereinement et en toute responsabilité leur parcours en apprentissage. L'approche pédagogique s'appuie sur un «menu au choix d'ateliers participatifs» pour la plupart réalisés en coopération avec des associations et des partenaires locaux :

- Association Salut Mon Mignon ! ;
- Association 1 terre actions ;
- Rachel Chevessier - Diététicienne ;
- Association la petite boucle ;
- Union départementale des sapeurs pompiers du cher ;
- Sophie Manuel communication.

On retrouve également un atelier en partenariat avec la banque de France afin d'initier les apprentis à la gestion et à la maîtrise de leur budget.

L'appropriation des concepts est facilitée par des interventions interactives suivies d'ateliers d'appropriation, de réflexion, d'interactions avec d'autres apprentis de milieux divers, puis d'une restitution. Il est demandé à chacun à la fin de la session de formaliser par le triptyque «Tête (réflexion), Cœur (émotion), Corps (action)» ce que la demi-journée lui permet de retenir, ressentir et donne envie de faire.

Complémentarité du parcours

L'Instant'A réunit des nouveaux apprentis de différentes formations et composantes universitaires. Il propose de faire une résonance pédagogique avec ce que l'apprenti vit en formation à l'université et en entreprise. C'est un temps pédagogique qui répond aux missions des CFA d'assurer l'accompagnement des apprentis et de les sensibiliser à leurs responsabilités.

Un dispositif structuré en deux temps

Dans un second temps, dès 2026, le dispositif réunira de nouveau les apprentis pour leur faire prendre du recul sur leur vécu. Cette deuxième session s'articulera autour de thématiques transversales comme la santé au travail, la RSE ou encore la transition écologique, qui seront exposées et animées par des experts. L'apprenti sera invité à confronter ces concepts avec la réalité vécue dans son entreprise d'accueil, transformant son expérience terrain en matière première de réflexion.



«Ces ateliers m'ont permis d'acquérir des compétences concrètes et immédiatement applicables, comme la gestion d'un budget et le décryptage efficace de l'information. Je pense que cela me permettra d'évoluer plus facilement au quotidien et en entreprise.» - Apprenti en Master 2 à l'Université d'Orléans

AMORCE DE LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

LE CFA OUVRE GRAND LES PORTES DE L'EUROPE

L'année 2025 marque une étape décisive pour l'ouverture à l'international de nos alternants. Animé par une volonté de promouvoir l'égalité des chances et la richesse des parcours, le CFA des Universités Centre-Val de Loire s'investit pour valoriser l'expérience européenne.

Bilan 2025 : un démarrage hautement qualitatif

Le bilan de cette année témoigne d'un amorçage très prometteur, avec un total de «7 mobilités internationales» accomplies : six de nos apprentis sont partis se former en Allemagne, et un autre a posé ses valises en Suède.

Une dynamique impulsée par des actions de terrain

Ces départs ne relèvent pas de coïncidences. Ils couronnent une implication quotidienne de l'équipe du CFA au plus près des formations. Notre rôle de facilitateur s'est transformé en une véritable ingénierie de l'accompagnement, structurée autour de deux volets :

- L'implication des responsables de formation : sensibilisés tout au long de l'année, ils sont nos meilleurs relais pour identifier les opportunités d'intégration de la mobilité dans les cursus de formation.
- La démystification auprès des apprentis : un important travail de proximité a été mené pour lever les craintes liées à la mobilité. Accompagnement administratif, réassurance logistique et mise en confiance... le CFA a prouvé que partir n'est pas un chemin de croix, mais un tremplin pour l'avenir.

L'IAE de Tours

Parmi les opérations phares de l'année, nous retiendrons l'intervention ciblée auprès des étudiants en troisième année de licence (L3) à l'IAE de Tours. Co-construite et co-animée avec le directeur de l'IAE, Arnaud Rivière.

Perspectives 2026

Si 2025 fut l'année d'un nouveau souffle, 2026 s'annonce d'ores et déjà comme l'année de l'accélération. La graine semée par les équipes du CFA a remarquablement porté ses fruits : pas moins de 18 mobilités sont actuellement validées pour les six premiers mois de 2026 !

Cette trajectoire démontre que les envies d'ailleurs sont bien présentes chez nos jeunes. Aux côtés des entreprises et des composantes universitaires, le CFA des Universités Centre-Val de Loire continuera de les épauler, consolidant ainsi la mobilité internationale comme un droit naturel à l'excellence et à la découverte.



CAP VERS 2026 : LES NOUVELLES COMPOSANTES QUI NOUS REJOIGNENT

Le Centre d'Études Supérieures de la Renaissance (C.E.S.R)



A la rentrée 2026, le CFA des Universités Centre-Val de Loire élargit son offre avec l'ouverture, en apprentissage, du Master 2 Sciences Humaines et Sociales - Mention Histoire, Civilisations, Patrimoine - Parcours Métiers du

Patrimoine et Ingénierie Culturelle (MPIC), en partenariat avec le Centre d'Études Supérieures de la Renaissance (CESR) de l'Université de Tours.

Formation de haut niveau, ce master prépare des chefs de projet culturels capables de concevoir, financer et piloter des actions de valorisation patrimoniale. Il développe des compétences clés en ingénierie de projet culturel, recherche de financements, médiation patrimoniale et coordination de partenariats institutionnels, au service des collectivités, musées, fondations et structures culturelles.

Pôle académique de référence reconnu à l'échelle nationale et internationale, le CESR apporte une expertise scientifique et territoriale forte.

Ce nouveau partenariat illustre l'engagement du CFA des Universités à diversifier ses formations en apprentissage, en intégrant des secteurs stratégiques à forte valeur culturelle et sociétale, et à former des actifs compétents et responsables, pleinement acteurs du développement des territoires.

NOUVEAU EN 2026

Master 2 Sciences Humaines et Sociales - Mention Histoire, Civilisations, Patrimoine - Parcours Métiers du Patrimoine et Ingénierie Culturelle (MPIC)

Ecole d'ingénieurs Polytechnique de l'Université de Tours

À partir de la rentrée 2026, le CFA des Universités Centre-Val de Loire proposera l'ouverture de quatre diplômes d'ingénieur de l'école d'ingénieurs Polytechnique de l'Université de Tours en apprentissage à partir de la 5ème année.

Ces formations s'adressent à des étudiants déjà engagés dans un cursus d'ingénieur, souhaitant finaliser leur diplôme en alternance, au plus près des réalités industrielles et technologiques. Les spécialités concernées couvrent des secteurs stratégiques pour les entreprises et les territoires : Électronique et Génie Électrique, Informatique, Mécanique et Conception des Systèmes, et Génie de l'Aménagement et de l'Environnement.



Elles permettent de développer des compétences de haut niveau en conception de systèmes, pilotage de projets d'industrialisation, développement logiciel et cloud, ingénierie mécanique, ainsi qu'en aménagement durable et ingénierie territoriale. Ce partenariat avec Polytech Tours illustre la dynamique du CFA des Universités Centre-Val de Loire en faveur de parcours ingénieurs d'excellence en apprentissage, au service de l'innovation, de la transition écologique et de la transformation numérique.

Il renforce l'attractivité du territoire et répond aux besoins des entreprises en ingénieurs immédiatement opérationnels, formés dans une logique d'exigence académique et d'immersion professionnelle.

Diplôme d'ingénieur - Spécialité Électronique et Génie Électrique
Diplôme d'ingénieur - Spécialité Informatique
Diplôme d'ingénieur - Spécialité Mécanique et Conception des Systèmes
Diplôme d'ingénieur - Spécialité Génie de l'Aménagement et de l'Environnement

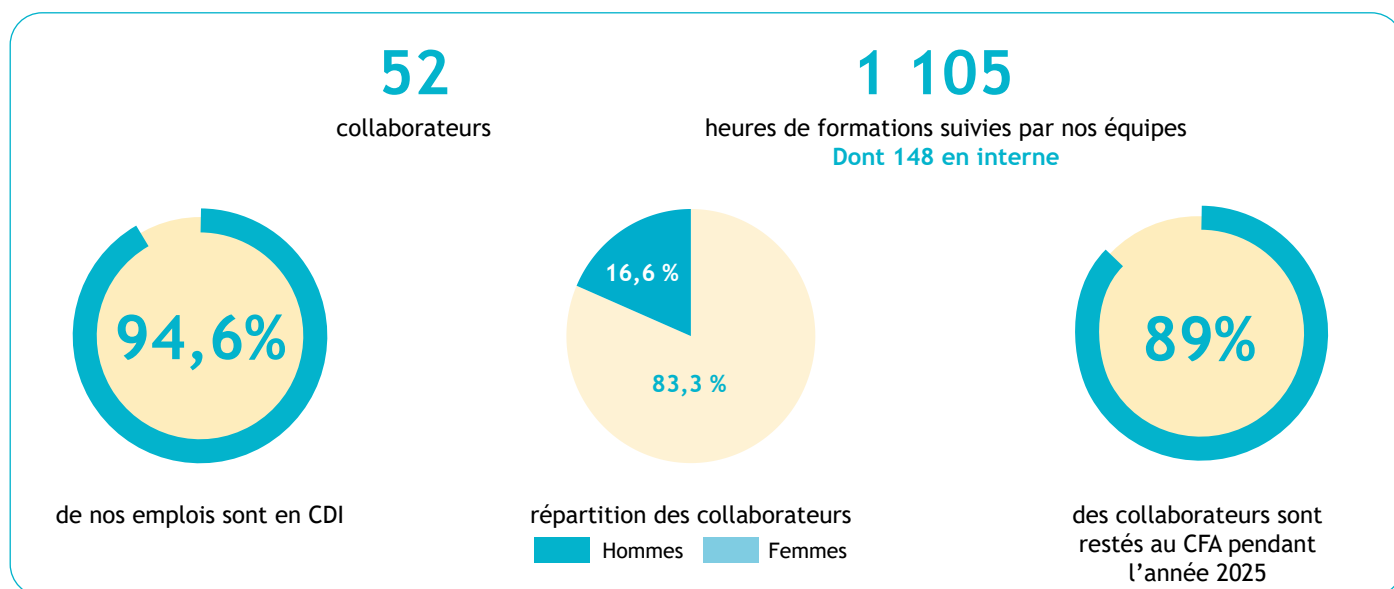
NOUVEAUX
EN 2026

L'ÉQUIPE DU CFA

Au CFA des Universités Centre-Val de Loire nous nous engageons, chaque jour, pour les apprentis et les employeurs aux côtés de nos partenaires universitaires pour offrir un service de proximité, adapté aux réalités du terrain. Nous accompagnons de manière personnalisée les apprentis et les entreprises, avec une attention constante portée à la qualité du parcours de chacun.

Dans cette dynamique, nous nous inscrivons pleinement comme une organisation apprenante de 52 collaborateurs. Cela signifie que nous avançons en testant, en expérimentant, en partageant nos retours d'expérience, et en acceptant de nous ajuster en continu. Cette posture nous permet de progresser collectivement, de mieux répondre aux besoins de nos publics, et de faire évoluer nos pratiques avec agilité.

Le comité de direction (CODIR) du CFA des Universités Centre-Val de Loire joue un rôle moteur dans cette dynamique. Composé de 7 personnes qui travaillent en étroite collaboration avec l'ensemble des équipes pour impulser les orientations stratégiques et assurer une cohérence dans les actions menées. Ce fonctionnement collectif favorise le partage et renforce notre capacité à innover ensemble.



NOS COLLABORATEURS APPRENTIS

C'est la dernière ligne droite pour nos deux apprentis en Master 2. À cette occasion, nous leur avons demandé de revenir sur leur parcours au sein du CFA des Universités Centre-Val de Loire et sur les compétences acquises lors de leurs deux années d'apprentissage :

Travailler au sein du CFA des Universités Centre-Val de Loire en tant qu'apprenti est pour moi est une expérience très enrichissante et formatrice. J'y développe de réelles compétences, en lien direct avec mes études en Master Marketing à l'IAE de Tours, me permettant d'allier théorie et pratique.

J'ai la chance de travailler avec la confiance de ma maître d'apprentissage, qui m'accorde un très bon équilibre entre accompagnement et autonomie, ce qui me permet d'oser proposer des idées et de prendre des initiatives. Mais j'ai surtout appris autant sur le plan professionnel que personnel, notamment grâce au travail d'équipe et aux échanges quotidiens avec mes collègues.

Benjamin MERLE - Chargé de Communication & Marketing - Apprentissage au CFA des Universités Centre Val de Loire

Mon apprentissage m'a offert l'opportunité de développer des compétences opérationnelles venant compléter les connaissances théoriques acquises durant mon master. Cette expérience m'a aidé à mieux comprendre le fonctionnement d'un service RH ainsi que son rôle au sein d'une organisation. Grâce à cette alternance, j'ai gagné en autonomie, tout en développant une vision plus concrète des enjeux RH et surtout cela m'a permis de conforter mon projet professionnel afin de poursuivre dans ce domaine.

Alexandre FREMILLON - Chargé de Ressources Humaines - Apprentissage au CFA des Universités Centre Val de Loire

LE SÉMINAIRE INSTITUTIONNEL 2025

En mai 2025, les équipes du CFA des Universités Centre-Val de Loire se sont réunies au Clos-Lucé, à Amboise, dans un cadre emblématique propice à la réflexion stratégique et à l'innovation. Ce séminaire a constitué un temps fort de convergence collective, au service de notre ambition : renforcer notre position d'acteur de référence de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur.

Un temps de partage sur la valeur «responsabilité»

Suite à nos travaux engagés en janvier 2025 autour de la valeur «responsabilité», nous avons collectivement décidé que ce qui représentait le mieux notre conviction et cet engagement était la base line : «Être acteur de nos valeurs et garant de nos engagements».

Des ateliers d'analyse réflexive au cœur de la dynamique

Des ateliers d'analyse réflexive ont ensuite été au cœur de la dynamique de ce séminaire grâce à la mise en place de différents groupes de travail et des ateliers conçus comme des espaces d'échange et de co-construction.

Ces temps collaboratifs ont permis aux participants :

- d'analyser leurs pratiques professionnelles,
- d'identifier des axes d'amélioration concrets,
- de partager des retours d'expérience enrichissants,
- de renforcer la cohérence des accompagnements proposés aux apprentis et aux partenaires entreprises.

Une démarche participative qui a contribué à nourrir une culture commune fondée sur l'écoute, l'agilité et l'amélioration continue.

Une organisation apprenante en action

Les travaux menés lors de ce séminaire s'inscrivent pleinement dans la volonté du CFA des Universités de se positionner comme une organisation apprenante. La mobilisation des équipes, la qualité des échanges et la richesse des analyses produites témoignent d'un engagement collectif fort au service de l'excellence.

Ce séminaire a ainsi permis de consolider des pratiques favorisant :

- l'apprentissage organisationnel,
- l'adaptation aux évolutions du contexte de l'enseignement supérieur et de l'emploi,
- et le développement d'une culture d'innovation au bénéfice des apprentis et des entreprises partenaires.

En réunissant les équipes dans un lieu chargé d'histoire et d'inspiration, ce séminaire a renforcé le sentiment d'appartenance et la cohésion. Il s'inscrit dans une dynamique durable visant à faire du CFA des Universités Centre-Val de Loire un acteur toujours plus agile, performant et engagé, au cœur des relations humaines et au service du territoire régional.

Ce temps collectif marque une étape structurante dans le déploiement de notre stratégie, en parfaite cohérence avec notre ambition d'un apprentissage responsable, durable et d'excellence.



Face aux défis actuels, marqués par l'instabilité des conditions de financement de l'apprentissage et un contexte socio-économique complexe, notre capacité d'adaptation forge notre robustesse. Pour continuer à progresser, nous avons fait le choix stratégique de consolider notre démarche d'organisation apprenante, en concevant notre CFA comme un écosystème vivant en perpétuelle évolution.

Cette dynamique s'incarne par des engagements précis :

Se former à l'analyse des pratiques pour nous permettre de valoriser le travail réel, prendre le recul nécessaire sur notre quotidien, ajuster nos postures professionnelles et faire évoluer nos méthodes.

S'améliorer en continu par l'intelligence collective au sein de nos groupes de travail, pour explorer et expérimenter de nouvelles interactions avec les apprentis et assurer pleinement nos 14 missions.

Je tiens à féliciter chaleureusement l'ensemble des collaborateurs du CFA pour leur engagement et leur proactivité. C'est en œuvrant tous ensemble, en synergie avec nos universités, les entreprises et toutes nos parties prenantes, que nous continuerons à porter haut les valeurs de notre apprentissage responsable.

Françoise Le Vezu - Directrice du CFA des Universités Centre-Val de Loire



CFA des Universités Centre-Val de Loire

Nous, membres, collaboratrices et collaborateurs de l'association du CFA des Universités Centre-Val de Loire, sommes investis et engagés dans l'Apprentissage d'Excellence pour former des actifs responsables et compétents, acteurs du monde de demain.

www.cfa-univ.fr

