

MASTER 2ÈME ANNÉE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES MENTION PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT SOCIALISATION, ÉDUCATION ET HANDICAP

RNCP 39025



INTÉGREZ UN PSYCHOLOGUE DU DÉVELOPPEMENT POUVANT EXERCER AUPRÈS DE NOURRISSONS, D'ENFANTS, D'ADOLESCENTS ET DE JEUNES ADULTES PRÉSENTANT DES HANDICAPS OU/ET DES TROUBLES DE LA SOCIALISATION



NIVEAU
DE DIPLÔME
BAC+5



LES PERSPECTIVES
MÉTIERS

- Psychologue
- Psychologue de l'Éducation Nationale
- Psychologue en institution (Institut Médico-Éducatif, SESSAD, ITEP)
- Psychologue de l'Éducation Nationale (dans les RASED ou en CIO)
- Psychologue en service de protection de l'enfance (Aide Sociale à l'Enfance)
- Psychologue en établissement de soin (pédopsychiatrie, pédiatrie)
- Psychologue en crèche ou dans des structures de la petite enfance



OÙ EXERCER
L'ACTIVITÉ ?

- Hôpital
- École
- CMPP
- IME
- Protection de l'enfance
- PJJ
- Milieu carcéral
- Formation
- Association



LES MISSIONS EN ENTREPRISE
(Liste de missions non exhaustive)

L'apprenti psychologue participe à l'observation et à l'analyse des situations. Il contribue à l'élaboration de projets d'accompagnement individualisés en lien avec les familles et les équipes pluridisciplinaires, et apporte un éclairage clinique pour favoriser l'inclusion et le développement de l'enfant ou de l'adolescent. Il peut réaliser, entre autre, les missions suivantes :

Évaluation et Analyse des Besoins

- Votre apprenti est formé pour mener des évaluations psychologiques rigoureuses, essentielles pour comprendre les situations individuelles et collectives. (Conduite d'entretiens, observations ciblées, passation et analyse de tests, rédaction de synthèses et de bilans ...)

Conception et Animation d'Actions Collectives

- Grâce à sa connaissance des processus de socialisation et d'apprentissage, il peut développer et animer des dispositifs qui renforcent les compétences de votre public (Ateliers thématiques, programmes de médiation, actions de sensibilisation...)

Accompagnement Individualisé et de Parcours

- Votre apprenti est un acteur clé dans le suivi personnalisé des enfants et adolescents, en particulier ceux présentant des besoins spécifiques: (contribution au Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA), soutien à l'inclusion, entretiens de suivi ...)

Participation à la Vie Institutionnelle et aux Projets

- En tant que futur professionnel, il apporte un regard neuf et contribue activement à la dynamique de votre organisation. (Veille scientifique, analyse des pratiques professionnelles, contribution au projet d'établissement ...)



LES ENSEIGNEMENTS À L'UNIVERSITÉ

- Parfaire la connaissance des grands modèles théoriques de la Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Maîtriser la pratique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent (les tests, l'entretien, l'analyse de la demande)
- Maîtriser la démarche de l'analyse de cas et du diagnostic
- Maîtriser la démarche de recherche en lien avec la pratique : élaboration de projets de recherche et construction d'hypothèses issues d'une démarche inférentielle ou hypothético-déductive
- Connaître les différentes techniques de prise en charge du handicap (troubles du langage, inadaptation scolaire) et des troubles de la socialisation (victimisation, délinquance, exclusion, agressivité, hyperactivité)
- Développer les capacités d'adaptation au milieu professionnel en particulier celles liées au travail en équipe
- Connaître le fonctionnement institutionnel des structures qui accueillent ou prennent en charge des enfants et des adolescents présentant des handicaps et des troubles de la socialisation (école, CMPP, IME, réseau d'aide, PJJ...)
- Savoir présenter une candidature d'emploi et se présenter à un entretien d'embauche



LA DURÉE DE LA FORMATION

- 1 an



PRÉ-REQUIS DE LA FORMATION

- Etre en possession d'une première année de MASTER 1 Psychologie de l'enfant et l'adolescent

OÙ SUIVRE cette formation ?



UNIVERSITÉ DE TOURS
UFR D'ARTS ET SCIENCES HUMAINES
3, rue des Tanneurs
37000 Tours



Faculté des arts
& sciences humaines