

LICENCE PROFESSIONNELLE INTERVENTION SOCIALE : DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET MÉDIATION PAR LE SPORT en contrat d'apprentissage

RNCP 30079



NIVEAU DE DIPLÔME

BAC+3



LES MISSIONS EN ENTREPRISE

(Liste de missions non exhaustive)



LES PERSPECTIVES MÉTIERS

- Éducateur social à dominante sportive (éducateur socio-sportif)
- Éducateur sportif dans les milieux spécialisés
- Coordonnateur d'animateurs sportifs de proximité (animateurs socio-sportifs)
- Intervenant dans le milieu carcéral
- Éducateur de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ)
- Agent de développement et d'animation
- Chef de projet de développement local par le sport

MÉTHODOLOGIE DE PROJET

- Concevoir, organiser, suivre et évaluer des projets socio-sportifs,
- Rechercher et mettre en place des partenariats,
- Réaliser des demandes de subvention, répondre à des appels à projets,
- Réaliser un diagnostic local.

PÉDAGOGIE – DIDACTIQUE – MÉDIATION SOCIALE

- Réaliser des interventions socio-sportives,
- Prendre en charge des groupes de jeunes ou des adultes en difficultés sociales.



OÙ EXERCER L'ACTIVITÉ ?

- Formation - Éducation : écoles 2^{ème} chance, EREA, Classes relais, Epides, etc.
- Sport : clubs sportifs ayant des projets de développement dans les quartiers ou vers des publics spécifiques.
- La gestion des jeunes sous-main de justice ; Protection Judiciaire de la Jeunesse et centres habilités.
- Les foyers ou structures d'accueil des jeunes placés par l'Aide Sociale à l'Enfance (MECS -> Maisons d'Enfants à Caractère Social).
- Les structures pénitentiaires.
- Les structures associatives, maisons de quartiers.



LES ENSEIGNEMENTS À L'UNIVERSITÉ

POLITIQUES SOCIALES

- Politique de la ville,
- Politique jeunesse,
- Appels à projets : fondations, etc.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES ET MÉDIATION

- Sports collectifs, sports de combat, sports urbains, sports de médiation
- Ateliers d'intervention
- Ateliers d'échange de pratiques

APPROCHE PSYCHO-SOCIOLOGIQUE DU DÉVELOPPEMENT SOCIAL DE L'INDIVIDU

- Construction identitaire et environnement social

APPROCHES PSYCHOLOGIQUES

- Positionnement identitaire,
- Connaissance de soi et des autres,
- Processus d'emprise et de radicalisation, etc.

MÉTHODOLOGIE DE PROJET

- Études de cas (diagnostic local et projets de développement socio-sportif),
- Témoignages et visites

MÉDIATION SOCIALE

- Gestion de conflits,
- Distance professionnelle, etc.

ADMINISTRATION ET LÉGISLATION

- Budget,
- Assurances,
- Carte professionnelle - Justice des mineurs, etc.

OUTILS MÉTHODOLOGIQUES

- Méthode de diagnostic,
- Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC),
- Communication
- Codes et langages

● PROJET TUTORÉ

- Le développement de travaux individuels ou en groupe, permettant l'application des acquis de la formation lors d'exercices réels sur une problématique concrète.

● MÉMOIRE/RAPPORT

- Réalisation d'une étude confiée par l'entreprise d'accueil (synthèse des résultats dans un mémoire/un rapport et soutenance devant un jury)



LA DURÉE DE LA FORMATION

- 1 an



PRÉ-REQUIS DE LA FORMATION

- Le parcours le plus approprié est celui de la Licence STAPS : L2 mention Education et Motricité ou Activités Physiques Adaptée-Santé plus particulièrement mais aussi entraînement sportif et Management du sport.
- L'UFR STAPS recrute également d'autres BAC +2 (L2, DUT, BTS...) sur dossier, avec forte implication sportive (pratique et encadrement).

OÙ SUIVRE cette formation ?



- UNIVERSITÉ D'ORLÉANS
UFR SCIENCES ET TECHNIQUES
Pôle STAPS
Allée du Château
45100 Orléans – La Source



UNIVERSITE D'ORLEANS